

Modalités et Conditions d'inscription

Envoi des dossiers de candidature: de mars à mi-septembre 2019 dans la limite des places disponibles.

Inscription universitaire: fin août 2019

Après accord des responsables du Diplôme

Critères de sélection des dossiers :

Nombre de places pour les patients supérieur ou égal à celui des professionnels de santé

- respect des prérequis
- date d'envoi du dossier

Lieu

UFR de Médecine Campus Arnaud de Villeneuve, Université de Montpellier (Nouvelle faculté de Médecine)

Renseignements et envoi des dossiers de candidatures

Lettre de motivation (incluant expérience et projet de partenariat) et Curriculum vitae. L'envoi du dossier de candidature et la délivrance de l'autorisation des responsables est un préalable à toute inscription administrative.

Par mail

fabienne.dubreuil@umontpellier.fr

Par courrier

Antenne UFR de Médecine
Hôpital Lapeyronie
371, avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 Montpellier cedex 5
Madame Fabienne DUBREUIL
Tel : 04.67.66.04.93 - Fax : 04.99.58.16.50

Coût indicatif de la formation

Patients, représentants d'association 360€

Formation continue financée à titre personnel 1000€

Formation continue prise en charge 2000 €

Modalités de validation du D.U.

Présence obligatoire à l'ensemble des séminaires, sauf dispensation autorisée par les responsables pédagogiques

Carnet de route : réflexions sur les acquis et les expériences menées, ainsi qu'élaboration d'un projet personnel avec présentation écrite et orale.



Université de Montpellier



U.F.R. de Médecine

Et le soutien de



SAVOIR(S) patient(S)
INSTITUT POUR LA PROMOTION DES
PATIENTS & AIDANTS PARTENAIRES EN SANTÉ

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2019-2020

Se former au partenariat patient – soignant

Objectifs du diplôme :

1. Permettre aux patients volontaires d'acquérir des compétences en termes de co-animation en éducation thérapeutique, et de co-enseignement dans les cursus de formation initiale en santé, pour collaborer dans ces deux domaines avec des professionnels de santé.
2. Permettre aux professionnels de santé volontaires d'acquérir des compétences en termes de co-animation en éducation thérapeutique, et de co-enseignement dans les cursus de formation initiale en santé, pour collaborer dans ces deux domaines avec des patients.
3. Développer les compétences et les attitudes de collaboration entre professionnels de santé et patients.

Public concerné et prérequis

Pour les patients :

Âgés de plus de 18 ans, ayant pour projet d'intervenir dans un programme d'ETP et dans des activités d'enseignement auprès d'étudiants des filières de santé ;
Avoir participé en tant que bénéficiaire à un programme d'éducation thérapeutique ou s'y engager pour pendant l'année du DU.

Pour les professionnels de santé :

Désireux de s'investir en éducation thérapeutique et/ou dans le co-enseignement en études universitaires ou paramédicales

Ayant pour projet de co-animer avec des patients des séances collectives d'ETP ou de co-intervenir avec des patients dans des enseignements

Pour les patients comme les professionnels, la validation du DU certifie l'acquisition des compétences en ETP de niveau 1 (équivalent à la formation de 40h).

Responsables pédagogiques et universitaires

Dr Xavier DE LA TRIBONNIERE, PH – Chargé d'enseignement Université de Montpellier, UFR Médecine. Responsable de l'UTEP (Unité transversale d'éducation thérapeutique) CHU Montpellier

Alessandra PELLECCIA, Docteur en pédagogie de la santé – Chargée d'enseignement Université de Montpellier, UFR Médecine. UTEP CHU Montpellier

Autres membres de l'équipe pédagogique

Pr Jacques Bringer, PU-PH, ancien Doyen de l'UFR Médecine

Olivia Gross, Docteur en Science de l'éducation, Laboratoire Educations Pratiques de Santé (LEPS), Université Paris 13

Patrick Lartiguet, Chargé de mission, Société d'Education thérapeutique Santé Occitanie (SETSO), Toulouse

Fabienne Ragain Gire, Patiente experte, Association Française des Diabétiques, Association Savoirs Patients, Toulouse

Laurent Trin-Dinh, Patient-intervenant, Association Envie, Montpellier

Programme : Journées de formation de 9h30 à 17h

3 et 4 octobre 2019

- ☞ Présentation du diplôme et de l'équipe pédagogique
- ☞ Fondamentaux du partenariat
- ☞ Connaître et comprendre les aspects éthiques du partenariat

8 novembre 2019

- ☞ Le partenariat patient-professionnel de santé: Journée commune avec le DU "Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique"

21-22 novembre 2019

- ☞ Connaître les principes de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) et des programmes, et inscrire son intervention dans un programme d'ETP
- ☞ Développer une posture éducative vis-à-vis du patient
- ☞ Acquérir une posture adaptée vis-à-vis de l'équipe pluridisciplinaire

19-20 décembre 2019 : Co-enseignement en formation initiale

- ☞ Connaître les grands principes du co-enseignement
- ☞ Connaître et expérimenter les différents modes d'intervention en duo (thématiques et scénarios pédagogiques)
- ☞ Acquérir des compétences pédagogiques en co-enseignement Savoir s'adapter au public et être conscient des impacts de son intervention sur ce public

23-24 janvier 2020: Co-intervention en ETP

- ☞ Connaître et pratiquer le bilan éducatif partagé (ou diagnostic éducatif) Co-animer une séance collective d'ETP et développer une posture adaptée vis-à-vis des patients.
- ☞ Savoir s'inscrire dans une équipe éducative portant un programme d'ETP, co-intervenir et participer à la vie du programme dans l'équipe

27-28 février 2020 : Co-intervention en ETP

- ☞ Co-animer une séance collective d'éducation thérapeutique (suite)
- ☞ Etre capable de mener une évaluation des acquisitions du patient, en fin de programme
- ☞ Connaître les grands principes de l'évaluation en éducation thérapeutique

23-24 avril 2020

- ☞ Faire des retours d'expériences (ETP et co-enseignement), savoir prendre du recul et se remettre en question
- ☞ Etre capable de se mettre dans une position d'amélioration de sa pratique, par une analyse de pratiques collective sur les expériences de co-intervention ETP et co-enseignement

4-5 juin 2020

- ☞ Présentation orale du carnet de route (cf. modalités de validation)

Pour les participants ayant déjà des acquis en ETP, certaines journées de formation seraient facultatives en fonction de l'avis de l'équipe pédagogique.